



Kombiniertes Lernen macht kompetent fürs Leben.

# KomBiLe

Kommunales Bildungshaus der Gemeinde Ostrach – Teilort Magenbuch

# KomBiLe - ein Haus der Vielfalt

---

→ **Kombiniertes Lernen macht kompetent für's Leben**

- **komm**unales **Bi**ldungshaus
- **Kombi**nation **L**ehrer & **E**rzieher
- **kombi**niertes **L**ernen
- **Kom**petenz, **Bi**ldung, **L**eben

→ **Kommunikation „auf einer Ebene“**

# KomBiLe - Kompetenz vereint

---

Ich für mich...  
du für dich...

**für das WIR**

...müssen alle etwas tun.

**Einer allein kann ein WIR nicht zusammen halten!!**

# KomBiLe - ein Team stellt sich vor



**Frau Kauderer**



**Frau Fischer**



**Frau Strobel**

Halbes  
Lehrer-  
deputat  
  
**15 Stunden**

**N.N.**

50%-Stelle  
  
Erzieherin

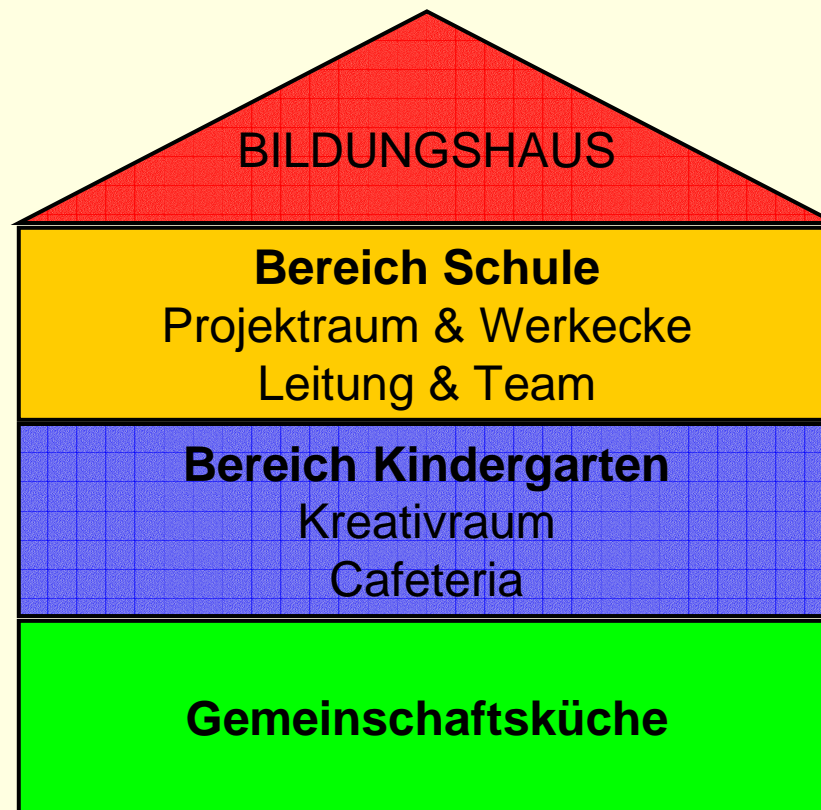
**N.N.**



**Frau Senn**

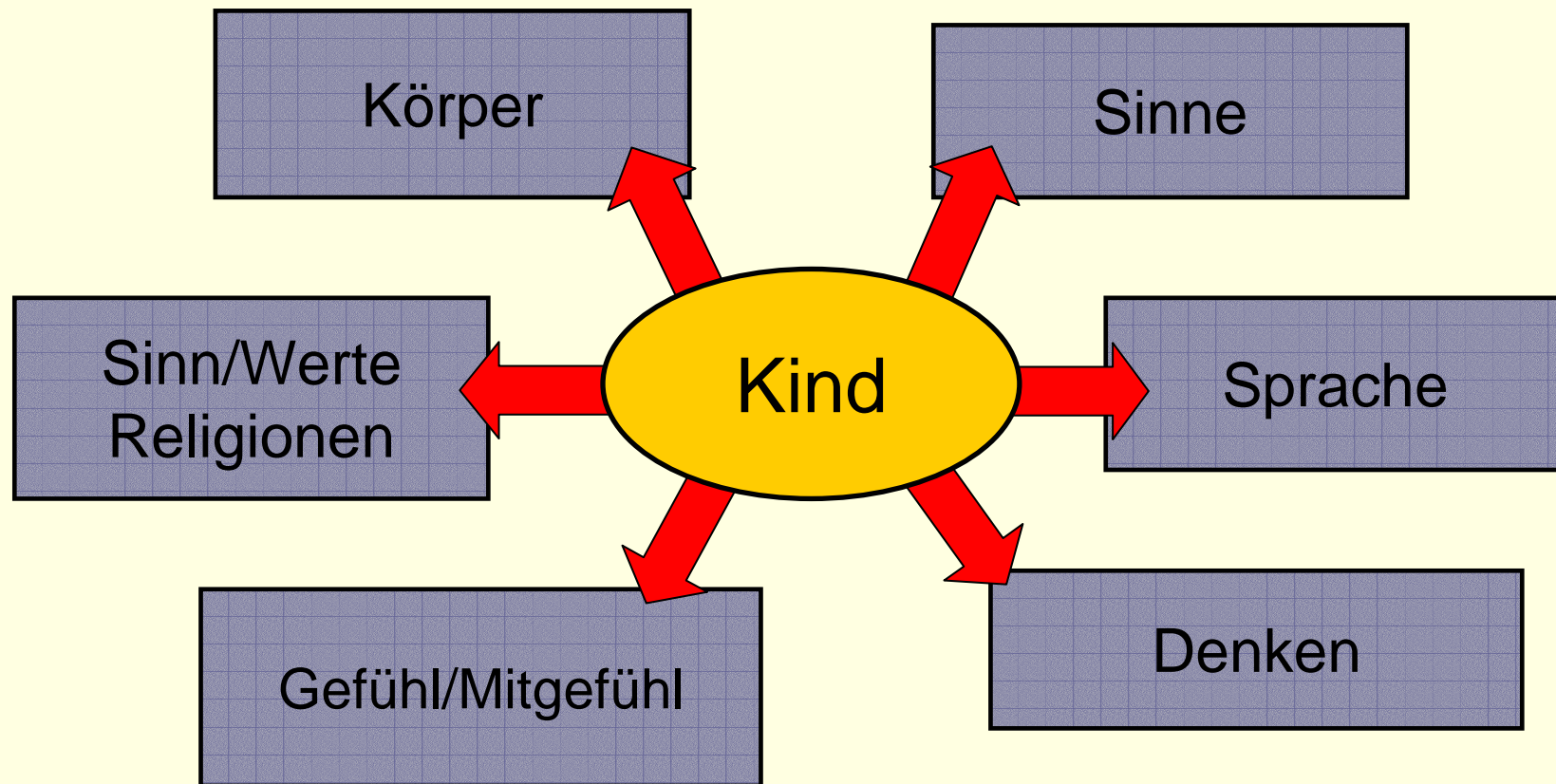
# KomBiLe - Bildung braucht Raum

---

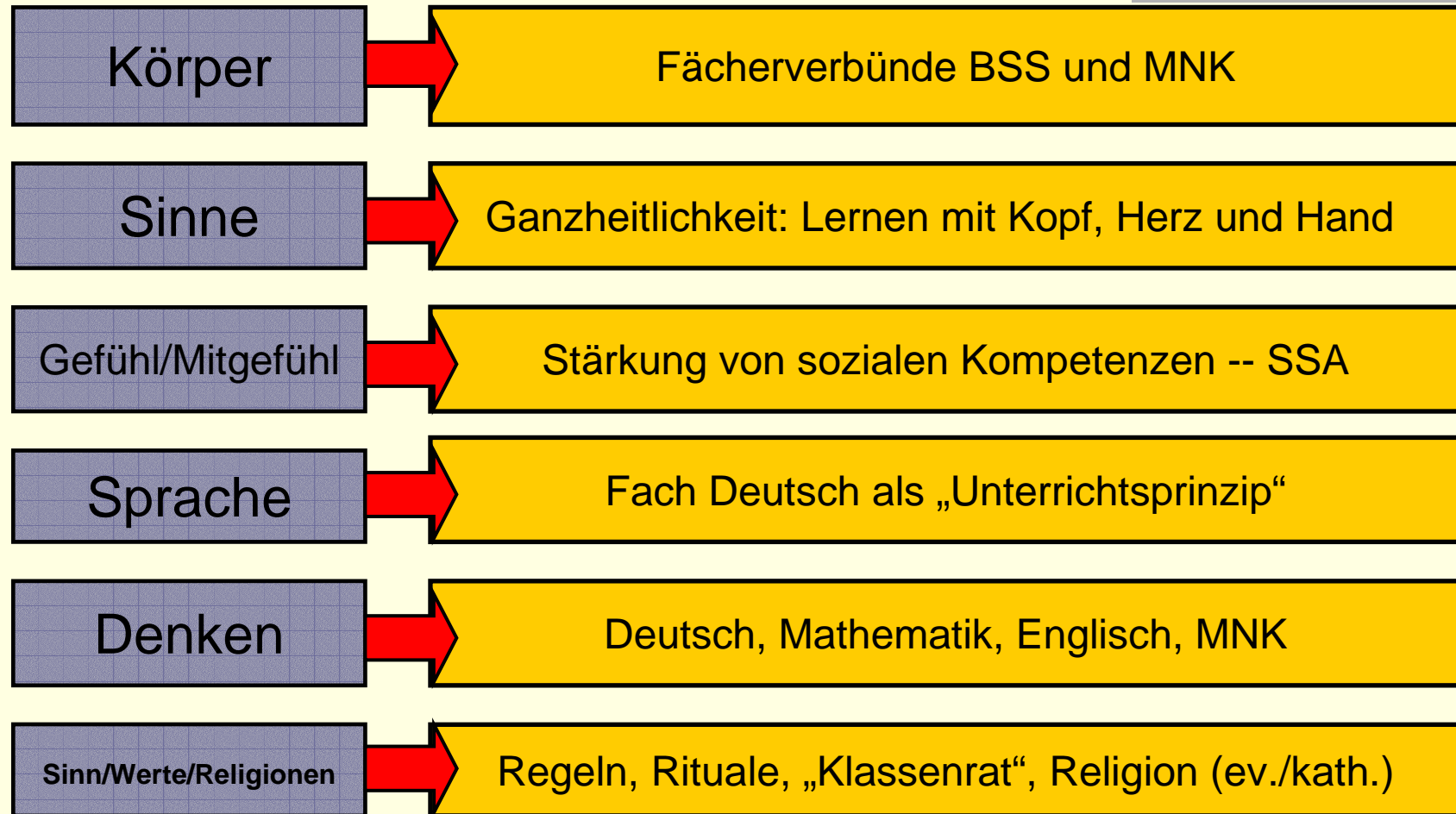


# KomBiLe - der Weg ist das Ziel

---



# KomBiLe - Entwicklungsfelder in der Schule



# KomBiLe - Ganzheitliche Förderung

---

Musik  
&  
Bewegung

**Ganzheitlichkeit**

Haus der  
kleinen Forscher

→ Naturwissenschaften  
experimentieren



# KomBiLe - von der Theorie zur Praxis

Kindergarten Levertzweiler & GS Magenbuch  
**Im KomBiLe gemeinsam auf dem Weg!**

Bildungsplan Schule  
Fach Deutsch

Orientierungsplan KIGA  
Entwicklungsfeld „Sprache“

Praxisbeispiele

Gedichtewerkstatt

Schreibwerkstatt

„Lesepaten“

Kreis-/Singspiele

Rollenspiele

# KomBiLe - von der Theorie zur Praxis

---

Bildungsplan Schule  
**Fach Mathematik**

Orientierungsplan KIGA  
Entwicklungsfeld „Sinne/Denken“

Praxisbeispiele

Mengendarstellungen

Ziffern erkennen

Experimentier-Ecken

Geometrische Grundformen & Muster

Faltsymmetrie

# KomBiLe - von der Theorie zur Praxis

Bildungsplan Schule  
**Fach MNK**

Orientierungsplan KIGA  
Entwicklungsfeld „Sinn-Werte-Religion“,  
„Gefühl-Mitgefühl“, „Körper“, „Denken“

Praxisbeispiele

Fussball-WM 2010

Tierwelt  
Naturerfahrungen

Kindergottesdienste

Anerkennender Umgang mit Andersartigkeit

Gesundheit – Körper – Ernährung

# KomBiLe - eine Wochenübersicht

---

## Öffnungszeiten / Kindergarten

**Mo – Fr: 7.30 – 12.30 Uhr**

→ Wir bieten Schulkindbetreuung an! (7.30 – 8.00 Uhr)

**Mo – Do: 10.30 – 12.00 Uhr**

→ Einrichtungsübergreifende Projektzeit

**Mo – Mi: 13.45 – 16.00 Uhr**

→ Wir bieten Schulkindbetreuung an! (13.45 – 14.15 Uhr)

# KomBiLe - eine Wochenübersicht

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.30	SOL	SOL	SOL	SOL	SOL
8.30 - 10.00	Mathe Deutsch	Mathe Deutsch	Mathe Deutsch	Mathe Deutsch	Mathe Deutsch
Gemeinsame Vesperzeit + Zeit im Garten					
10.30 - 12.00	<b>Einrichtungsübergreifende Projektzeit</b> Bewegung-Sport-Spiel, Mensch-Natur-Kultur, Religion				Englisch
12.00 - 12.30	Abschluss im Klassenverband				
14.15 - 16.00	AGs/ Mittagsschule	AGs/ Mittagsschule	Sozialprojekt (Tobias Buck)		

# KomBiLe - jahrgangsübergreifendes Lernen

---

- Schulanfänger werden in eine bestehende Gemeinschaft aufgenommen.
- Ältere Kinder übernehmen „Patenschaften“ für jüngere Kinder.
- Schulalltag ist durch gemeinsames sowie selbstständiges Arbeiten geprägt.
- Jedes Kind bestimmt sein individuelles Lerntempo und –niveau.
- Lehrer, wie auch Erzieher, fungieren als Lernbegleiter – getreu dem Motto:

**„Hilf mir, es selbst zu tun.“**

# KomBiLe - die nächste Zeit

---

1. **Umbaumaßnahmen bis September 2010**
  - Umgestaltung des EG findet in den Ferien statt, so dass der tägliche Lernbetrieb nicht beeinträchtigt wird.
  - Einblicke in konkrete Baumaßnahmen können heute bei Architekt Isenburg vorgenommen werden (siehe Schautafel)

# KomBiLe - die nächste Zeit

---

## 2. Wir brauchen Sie!

→ Um die Gestaltung des Außenbereichs finanziell im Rahmen zu halten, brauchen wir Ihre Unterstützung:

- Aufbau des Spielturmes
- Anlegen eines „Sinn-Pfades“
- ...

→ Bitte tragen Sie sich in die „Helfer-Liste“ ein!

**Viele Hände ergeben ein schnelles Ende!**



# KomBiLe - kommunales Bildungshaus

---

Wir machen uns gemeinsam  
auf **einen** Weg.



# KomBiLe - Ein Grund zum Feiern

---

**Wir danken Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

